



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

PIANO PER L'INCLUSIONE 2025-2026

Direttiva M. 27-12-2012

CM n° 8 del 6-3-2013

Nota Ministeriale prot. n. 1551 del 27 giugno 2013

Nota Ministeriale prot. n. 2563 del 22 novembre 2013

Legge n. 107 del 13 luglio 2015

D.L. n. 66 del 13 aprile 2017

D.L. n. 96 del 7 agosto 2019

D.I. n. 182 del 29/12/2020

D.I. n.153 del 01 agosto 2023



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



PREMESSA

Con la Direttiva Ministeriale del 27-12-2012, la C.M. del 6 marzo 2013 e successive note, è stato introdotto il concetto di alunni con “Bisogni Educativi Speciali”, che rappresenta un grande passo avanti nella direzione di un sistema formativo più attento ai bisogni di ciascun alunno. Tale concetto è ribadito nel Decreto Legislativo 66 del 13 aprile 2017 e nel D.Lgs. 96 del 7 agosto 2019 che forniscono indicazioni operative per la realizzazione di percorsi personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali.

La scuola è chiamata a rispondere in modo adeguato e articolato ad una pluralità di alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie.

L'azione educativa e didattica è volta a costruire luoghi di sviluppo e socializzazione per tutti gli studenti adottando una didattica inclusiva per ciascun alunno, per non lasciare indietro nessuno. L'inclusione scolastica, infatti, consente a tutti gli studenti di sviluppare competenze, ovvero combinazioni di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto, per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione (Impianto europeo relativo alle competenze chiave e Linee guida nazionali per gli istituti professionali).

La scuola, prendendo coscienza delle specificità di ciascuno, diventa capace di costruire contesti in cui le persone possono muoversi, relazionarsi, crescere, motivarsi, in virtù di ciò che sono, sanno e possono imparare.

I percorsi educativi e didattici, quindi, devono essere necessariamente espressione della ricerca flessibile e personalizzata, in modo da permettere a ciascun alunno, a partire dalla situazione di partenza personale, di portare avanti la propria esperienza formativa acquisendo la migliore competenza possibile.

Con il termine *alunni con B.E.S.* si intendono:

Alunni con **disabilità** certificata ai sensi della L. 104/92 (che hanno l'insegnante di sostegno e per i quali è redatto il Piano Educativo Individualizzato o P.E.I.).



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



Alunni con Disturbi Evolutivi Specifici:

Alunni con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)** certificati dalla ASL o da enti accreditati (che non hanno l'insegnante di sostegno e per i quali i Consigli di Classe devono redigere il Piano Didattico Personalizzato o P.D.P.);

Alunni con **Disturbi Evolutivi Specifici**, certificati dalla ASL o da enti accreditati; sono gli alunni con Deficit della coordinazione motoria, ADHD (deficit attenzione, iperattività), Funzionamento Intellettivo Limite (FIL), Spettro autistico lieve, che non hanno l'insegnante di sostegno e per i quali i Consigli di Classe possono predisporre il Piano Didattico Personalizzato. La Direttiva, infatti, estende a tutte queste tipologie i benefici della L. n°170/10, cioè le misure compensative, dispensative e la formulazione di un PianoDidattico Personalizzato, istituita per i D.S.A.;

Alunni con **svantaggio socio-economico** (alunni segnalati dai Servizi Sociali o dalle ASL o dalle Forze dell'ordine), linguistico (alunni stranieri), culturale o, ancora, con reazioni emotive e/ocomportamentali disturbate; queste tipologie di alunni, per i quali la Direttiva estende i benefici della L. n° 170/10, potranno essere individuati dal Consiglio di Classe o segnalati dai Servizi Sociali e per quali si potrà predisporre il Piano Didattico Personalizzato, sulla base di elementi oggettivi, ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

Nel dicembre 2020 ha avuto inizio il percorso del Decreto Interministeriale n.182, approvato in data 29/12/2020. Il 14/09/2021 il TAR ha annullato il D.I. e i suoi allegati, compresa l'adozione del modello unico di P.E.I. a livello nazionale.

In questa fase il nostro Istituto ha adottato il modello presentato dal Ministero nel gennaio 2021, apportando i necessari adattamenti, nel rispetto di quanto rimasto in vigore dopo la sentenza del TAR.

Il 26/04/2022 il Consiglio di Stato ha ribaltato tale sentenza reintroducendo il D.I. e, conseguentemente, il nuovo modello di P.E.I. nazionale.

Il Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 e il Decreto correttivo n. 153 del 01/08/2023 definiscono le nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno, previste dal D.Lgs. 66/17 e dal D.Lgs. 96/19, e i nuovi modelli di Piano educativo individualizzato, da adottare da parte dell'Istituzione Scolastica. Questo nuovo strumento e le linee guida ad esso correlate, costituiscono un riferimento e una guida per riflettere ed agire sulle pratiche di inclusione.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



Il nuovo P.E.I. “*garantisce il rispetto e l’adempimento delle norme relative al diritto allo studio degli alunni con disabilità ed esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell’ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all’assistenza, all’autonomia e alla comunicazione, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti dall’Accordo di cui all’articolo 3, comma 5-bis, del D.Lgs. 66/2017*” (art. 2 comma 1 lett. g del D.I. n.182).

La scuola è chiamata a definire, in seno al GLO, la proposta relativa alle risorse didattiche ed educative. Ciascun GLO, quindi, esprime il proprio parere relativamente alle necessità degli alunni per quanto riguarda le ore del sostegno e dell’assistenza educativa.

La quantificazione del fabbisogno delle risorse professionali da parte dei GLO costituisce un passaggio delicato sia per sviluppare adeguatamente il progetto di inclusione relativo all’anno scolastico successivo, sia per le implicazioni delle decisioni assunte, anche in merito alle dirette responsabilità che comportano oneri di spesa.

A partire dall’a.s. 2022/2023 ciascun GLO, in un’ottica di corresponsabilità educativa tra tutti i componenti, è stato chiamato a formulare il nuovo P.E.I. secondo le indicazioni del D.L.n.182. Il nuovo modello di P.E.I., uniformato a livello nazionale, è strutturato secondo la prospettiva bio-psico-sociale, alla base della classificazione ICF dell’OMS, con particolare riguardo alle indicazioni relative ai facilitatori e alle barriere, e verrà redatto anche in assenza del Profilo di Funzionamento.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



«Ogni alunno ha il proprio modo di esprimersi, e il compito più impegnativo è conoscere ciascuno per creare equilibrio.

Una classe efficace non è un gruppo che avanza all'unisono, ma un insieme di voci diverse che lavorano insieme per la stessa melodia.»

L'inclusione scolastica degli alunni con BES costituisce un elemento essenziale del sistema educativo italiano, che mira a diventare una comunità in cui ciascun studente possa vivere esperienze di crescita personale e sociale.

In ogni classe sono presenti alunni con bisogni speciali per motivazioni diverse, manifestando quella complessità intesa come la grande varietà dei bisogni presenti tra gli studenti e all'interno dei gruppi classe.

L'inclusione scolastica è un processo volto a garantire pienamente il diritto allo studio di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, indipendentemente dalle cause che determinano eventuali difficoltà di funzionamento. Il concetto di "inclusione" implica il riconoscimento della specificità e dell'unicità di ogni persona.

Una scuola davvero inclusiva è in grado di raggiungere tutti gli studenti, nessuno escluso.

Per rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni, la scuola deve ripensare la propria organizzazione e la propria offerta formativa, partendo dalle caratteristiche individuali, con l'obiettivo di:

- garantire il diritto allo studio a ciascun studente;
- attivare facilitatori e eliminare le barriere che limitano la partecipazione;
- valorizzare le differenze, trasformandole in risorse per il gruppo.

«Normalità, dunque, come uguaglianza di valore. Normalità significa innanzitutto identità dei diritti: pari valore di ogni persona, uguaglianza dei diritti a prescindere dalle condizioni personali o sociali. Il valore intrinseco e uguale di ciascuno è il fondamento dell'intero sistema normativo del nostro Paese, a partire dalla Costituzione. [...] Il bisogno di normalità diventa quindi affermazione del possesso degli stessi diritti degli altri, del proprio valore pari a quello di ogni altro individuo e del diritto a pari opportunità. Anzi, significa avere diritto a misure compensative e a sostegni quando qualcosa impedisce la piena realizzazione delle proprie potenzialità: basti ricordare l'insegnamento di Don Milani, "dare di più a chi ha di meno", non limitarsi a offrire a tutti le stesse possibilità» (Ianes).



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
 e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
 I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
 Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
 Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



In una Scuola che si proponga di essere davvero e profondamente inclusiva per tutti, gli insegnanti

SONO TENUTI A

- modificare e adeguare gli stili di insegnamento per facilitare l'apprendimento di ciascun allievo;
- considerare la diversità degli alunni come una qualità e risorsa;
- saper sviluppare le potenzialità di ciascun studente, come punto di partenza per il raggiungimento del successo scolastico da parte di tutti;
- lavorare insieme agli altri: la cooperazione e il lavoro in team sono approcci essenziali per tutti i docenti;
- aggiornarsi continuamente e sperimentare sempre nuove strategie.

Il "Bisogno Educativo Speciale" assume una dimensione più ampia in cui viene messo in risalto il ruolo pedagogico e didattico del team docenti e del Consiglio di classe nell'individuazione dell'alunno come alunno con BES; ai docenti non è richiesto di fare diagnosi ma di riconoscere una situazione di problematicità.

Le recenti disposizioni ministeriali riconoscono infatti agli insegnanti la possibilità di individuare l'alunno con BES sulla base di "ben fondate considerazioni pedagogiche e didattiche" consentendo alla scuola di riappropriarsi di un forte ruolo, spesso messo in discussione.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



L'ISTITUTO IANAS

La presenza di alunni con bisogni educativi speciali nell'Istituto ha assunto una rilevanza numerica significativa.

Pertanto, la Scuola predispone, a completamento del Piano d'Inclusione, dei protocolli d'azione: raccogliere i PEI e i PDP in formato digitale per conservarne memoria nel tempo; predisporre un protocollo di gestione delle certificazioni degli studenti con BES.

Per raggiungere gli obiettivi suindicati, gli strumenti predisposti sono i seguenti:

- programma di gestione delle certificazioni degli studenti con BES;
- vademecum per gli insegnanti di sostegno;
- contenitore digitale (cartella pedagogica) con: PEI, PDP e relazioni finali; cartella con la modulistica necessaria allo svolgimento degli adempimenti richiesti dalla normativa; file elenco studenti con BES;
- contenitori cartacei per diagnosi funzionali, PEI e PDP;
- cartella sia cartacea che informatica con la normativa di riferimento. Tali strumenti dovranno essere tenuti sempre aggiornati e incrementati.

PIANO PER L'INCLUSIVITA'

(Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. n.8 del 06/03/2013) (Nota ministeriale del 27/06/13prot. n. 1551)

Il Piano per l'Inclusività rappresenta la base su cui costruire una didattica attenta ai bisogni di ogni studente, orientata al raggiungimento di obiettivi comuni e utile a definire linee guida per un impegno programmatico concreto. Esso prevede l'elaborazione di un documento che funge da strumento per progettare un'offerta formativa inclusiva all'interno di ogni ordine e grado di scuola.

Il Piano per l'Inclusione costituisce quindi un impegno formale dell'Istituto, fondato su un'analisi accurata del livello di inclusività e sulla definizione di obiettivi di miglioramento delle pratiche inclusive, riguardanti la didattica curricolare, la gestione delle classi, l'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, nonché le relazioni tra docenti, studenti e famiglie o tutori legali dei minori non accompagnati e/o in affidamento.

Fanno parte integrante del documento anche la struttura dei piani di lavoro specifici adottati (PEI, PDP), le iniziative di formazione e informazione sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e sulle difficoltà specifiche di apprendimento (DA, DSA e altri BES), i progetti finalizzati a potenziare il livello di inclusività dell'Istituto mediante strumenti e strategie inclusive.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI



CONVITTO ANNESSO

SI ELABORA IL SEGUENTE PIANOPER L'INCLUSIONE PER L'A.S. 2023/2024

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	comma 1 n° 20 comma 3 n° 20
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	
2. disturbi evolutivi specifici	82
➤ DSA	
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	7
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	40
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	82
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	7

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI



Ipsia



Alberghiero



Nautico



Agrario



Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento	Coordinatori di classe Funzioni strumentali	SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Referente Sostegno, DSA, BES	SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		NO
Docenti tutor/mentor		SI
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	NO
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	NO
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	NO
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO
	Rapporti con CTS / CTI	NO
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	NO
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI
	Altro:	



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

A

N

A

S

Ipsia

Alberghiero

Nautico

Agrario

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

G.L.I.: esegue il monitoraggio dei BES presenti nella scuola; rileva e valuta il livello di inclusività della scuola; raccoglie e coordina le proposte formulate dai GLO; elabora una proposta di PAI (Piano Annuale per l’Inclusione), riferito a tutti gli alunni con BES, che redige al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) con supporto-apporto delle Figure Strumentali.

Consigli di classe: individuano i casi in cui sia necessaria e opportuna l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative; rilevano tutte le certificazioni relative ai Disturbi Evolutivi Specifici, per gli alunni con D.S.A. provvede a redigere il P.D.P.; per gli altri alunni con Disturbi Evolutivi Specifici decide, sulla base di fondate e oculate considerazioni psicopedagogiche e didattiche, la formalizzazione o meno del P.D.P. (che andrà scrupolosamente verbalizzata); rilevano BES di natura socio-economica e/o linguistico-culturale per gli alunni non in possesso di certificazione, per i quali producono un’attenta verbalizzazione delle motivazioni psicopedagogiche e didattiche; definiscono gli interventi didattico-educativi; individuano strategie e metodologie utili per la realizzazione della partecipazione degli studenti con BES al contesto di apprendimento; progettano e condividono i piani personalizzati (P.E.I. e P.D.P.); attuano una didattica inclusiva che consente il raggiungimento delle competenze previste dalle linee guida nazionali per gli istituti professionali, individuano e propongono le risorse umane, strumentali e ambientali per favorire i processi inclusivi; collaborano con la famiglia e il territorio.

Docenti di sostegno: promuovono il processo di inclusione dell’alunno nel gruppo classe, partecipano alla programmazione educativo-didattica; supportano il Consiglio di Classe nell’assunzione di strategie, tecniche metodologiche e didattiche inclusive; intervengono sul piccolo gruppo con metodologie particolari in base alla conoscenza degli studenti; coordinano la stesura e l’applicazione del P.E.I.

Assistente educatore: Si occupa della sorveglianza, mediazione e formazione degli alunni con disabilità; favorisce ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale; favorisce, mediante una fattiva e reale collaborazione con il C. d. C., il processo di apprendimento: ogni intervento educativo viene programmato e condiviso con il docente di sostegno e con il Consiglio di Classe.

Operatore OSS: Si occupa dell’assistenza alla persona, dell’igiene personale.

Collegio Docenti: su proposta del G.L.I. approva il P.I.; esplicita criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti; si impegna a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Funzione Strumentale: “Interventi e servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali”:

imposta e collabora alla stesura della bozza del Piano Annuale dell’Inclusione; raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi; focus-confronto sui casi, dà consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie-metodologie di gestione delle classi; formula proposte di lavoro per il G.L.I.; elabora le linee guida per il Piano per l’Inclusione dei BES; elabora i modelli P.E.I. e P.D.P.; raccoglie i Piani di Lavoro (P.E.I. e P.D.P.) relativi agli studenti con BES; si occupa della gestione, in collaborazione con la segreteria, dei fascicoli personali degli alunni certificati: acquisizione e controllo delle certificazioni; trattamento dei dati sensibili relativi agli alunni e inserimento nelle piattaforme dedicate.

Tutti gli attori favoriranno le azioni utili a stimolare la costruzione di strategie atte a incrementare la socializzazione e la didattica inclusiva in modalità di didattica a distanza.

Posto di potenziamento sul sostegno: Considerato il consistente numero di studenti con disabilità presenti nel nostro istituto, degli studenti con DSA e un elevato numero di studenti con Bisogni Educativi Speciali non certificati, certamente uno dei più elevati della provincia, un’adeguata gestione del settore necessita di un congruo numero di ore dedicato alle attività integrative alla docenza.

Si ritiene fondamentale utilizzare le ore di potenziamento per l’**organizzazione e le funzioni di coordinamento delle attività del settore del sostegno.**

Diventa quindi irrinunciabile avere a disposizione le 18 ore del potenziamento sul sostegno per garantire l’adeguato supporto al settore.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Si prevedono corsi di formazione e aggiornamento interni e/o esterni; organizzazione di incontri di formazione dove i docenti formati trasferiscono le competenze in una formazione tra pari. Tali corsi mirano all’acquisizione di modalità e tecniche d’intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali, l’approfondimento delle conoscenze sulle potenzialità della didattica inclusiva.

Successivi corsi possono essere programmati su tematiche specifiche emergenti nel corso dell’anno, tenendo anche conto degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni di situazioni esistenti e in itinere.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915

e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>

I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019

Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142

Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione del Piano per l'Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità. Il G.L.I. raccoglierà e documenterà gli interventi didattico-educativi, fornirà consulenza ai colleghi sulle strategie-metodologie di gestione delle classi, proporrà strategie di lavoro.

Il filo conduttore che guiderà l'azione della scuola sarà quello del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni.

L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula; il tutto si traduce nel passaggio dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere, che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale e le ragioni del soggetto.

Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.

Relativamente ai percorsi personalizzati i Consigli di Classe concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze, individuano modalità di verifica personalizzata dei risultati raggiunti. Stabiliscono livelli essenziali di competenza che consentano di valutare la congruità con il percorso comune e la possibilità del passaggio alla classe successiva.

Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento e dell'inclusione, è indispensabile che la programmazione delle attività sia condivisa e realizzata da tutti i docenti curricolari, i quali, insieme all'insegnante per le attività di sostegno, definiscono gli obiettivi di apprendimento.

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Per facilitare gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento, sarebbe utile la predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico.

A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915

e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>

I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019

Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142

Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLI

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Gli insegnanti di sostegno promuovono attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunni, attività laboratoriali con gruppi.

Gli assistenti educatori promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, interventi che favoriscono l'autonomia, in classe o in altre sedi dell'istituto unitamente al docente in servizio in contemporanea.

Organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione, al successo della persona attraverso:

- Attività laboratoriali
- Attività per piccoli gruppi
- Tutoring
- Attività individualizzata
- Orario didattico (flessibilità in funzione della didattica)

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Coinvolgimento dei Centri di Assistenza Territoriali. Coinvolgimento delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative. Apertura del semiconvitto per aiuto allo studio. Servizio di assistenza educativa pomeridiana come supporto a tutte le attività finalizzate all'inclusività.

- Coordinamento dell'assistenza specialistica
- Valorizzazione delle esperienze pregresse
- Organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola
- Associazioni di Volontariato e Sportive

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie svolgono un ruolo centrale e si configurano come gli interlocutori privilegiati della scuola, sia come principali conoscitori degli alunni e sia come parte progettuale attiva. Per progettare e mettere in atto interventi educativi e formativi efficaci, è importante che tra scuola e famiglie si realizzi una solida alleanza educativa, fondata sulla fiducia e sul rispetto reciproco. Il nostro istituto si impegna, pertanto, ad ascoltare, accogliere e coinvolgere le famiglie in tutte le fasi del processo inclusivo.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

In base alle situazioni di disagio e alle effettive capacità degli studenti con bisogni educativi speciali, viene elaborato un progetto didattico (P.E.I. nel caso di alunni con disabilità, P.D.P. per gli altri alunni con B.E.S.).

Nel progetto didattico vengono individuati gli obiettivi specifici d'apprendimento, le strategie e le attività educativo-didattiche, le iniziative formative integrate tra istituzioni scolastiche e realtà socio-assistenziali o educative territoriali, le modalità di verifica e valutazione.

Lo sviluppo di un curriculum deve tenere conto dei vari stili di apprendimento e la didattica inclusiva (anche attraverso metodologie didattiche quali tutoring, gruppi cooperativi, didattica di problemi reali, adattamento delle discipline ai bisogni reali dell'alunno).

Nel progetto, inoltre, dovranno essere esplicitate le modalità di attuazione dei PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro), per gli alunni ammessi alle classi III – IV – V.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento sarà posto in essere partendo dalle risorse presenti nella scuola.

Tutte le aule sono fornite di lavagne multimediali; inoltre è sempre possibile usufruire dell'aula d'informatica.

Queste risorse, così come altre, sono fondamentali, considerando l'importanza dell'aspetto laboratoriale nella didattica inclusiva.

Condivisione di strategie e buone pratiche che già hanno funzionato in altri contesti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Le risorse aggiuntive saranno utilizzate per la realizzazione di progetti specifici che favoriscano l'inclusività (come i Progetti d'Istituto) e/o per acquisto di materiali e sussidi didattici che facilitino l'apprendimento degli alunni in difficoltà.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che candidano l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Accompagnamento dei ragazzi in ingresso
- Inserimento di alunni nel mondo del lavoro attraverso attività di alternanza scuola/lavoro
- Orientamento professionale attraverso stage e progetti.



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortoli (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

Parte III

ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE DEL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E DELLE ALTRE RISORSE PROFESSIONALI PER L'A.S. 2023-2024

Risorse professionale specifiche		Cattedre
Insegnanti di sostegno	Organico di diritto	30+1 (potenziamento)
	Organico di fatto	30+1 (potenziamento)
Tot. Cattedre		
Educatori	Già presenti	40 STUDENTI
	Per nuovi ingressi o nuove richieste	

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

➤ è composto da:

- Il Dirigente scolastico, in qualità di presidente;
- i docenti di sostegno operanti nell'istituto;
- i docenti curricolari;
- eventuali membri del personale ATA;
- eventuali specialisti dell'ASL territoriale di riferimento per l'Istituzione scolastica.

I suoi componenti sono eventualmente integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, assistenti alla comunicazione, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, **genitori** ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola), in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

➤ svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'amministrazione
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola

Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033





ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO

raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010 n.122

- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

Dati aggiornati al 09 dicembre 2025



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 697019
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 697033



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

CONVITTO ANNESSO



Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 - C.F. 91003750915
e-mail nurho30008@istruzione.it – PEC nurho30008@pec.istruzione.it – <http://www.ianas.edu.it>
I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243
Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950
Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949