



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto del 19/12/2025

GRIGLIA VALUTATIVA PER EDUCAZIONE CIVICA

p. 1/3

Indicatore	Descrittore	Valutazione
<u>Conoscenza</u>	L'alunno/a conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.	10
	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.	9
	L'alunno/a conosce il significato dei più importanti argomenti trattati e ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	8
	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.	7
	L'alunno/a conosce i nuclei fondanti degli argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.	6
	L'alunno/a conosce i temi proposti in modo episodico e frammentario. Le nozioni e il loro riscontro nella vita quotidiana, sono recuperabili con difficoltà, con l'aiuto dei docenti.	5
	Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà mediante il costante stimolo del docente.	4
	Ignora parte preponderante dei contenuti.	3
	Ignora totalmente i contenuti o si rifiuta di svolgere la prova.	1-2
<u>Impegno e responsabilità</u>	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	10
	L'alunno/a dimostra uno spiccato interesse nello svolgimento del lavoro ma non ricopre una posizione di guida nei confronti del resto del gruppo di lavoro	9
	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera e adotta decisioni comuni per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	8
	L'alunno/a si mostra impegnato nel raggiungere la soluzione al lavoro proposto, partecipa costruttivamente ai dialoghi ma non pare dividerne le finalità.	7
	L'alunno/a impegnato/a nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma non partecipa costruttivamente al dialogo all'interno dello stesso, adeguandosi alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	6
	L'alunno/a chiamato/a a svolgere un compito, partecipa in modo passivo e con poco interesse.	5
	Chiamato/a a svolgere un compito, appare privo di impegno e apporta un aiuto sostanzialmente marginale al compimento del lavoro (collettivo) evidenziando un interesse quasi del tutto nullo.	4
	L'alunno/a chiamato/a a svolgere un compito, conferisce un apporto quasi del tutto inesistente alla realizzazione del lavoro.	3
	Chiamato/a a partecipare a un lavoro personale/di gruppo non dimostra di svolgere alcuna attività. Si rifiuta di svolgere le attività proposte.	1-2



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

GRIGLIA VALUTATIVA PER EDUCAZIONE CIVICA

p. 2/3

Indicatore	Descrittore	Valutazione
<u>Pensiero critico</u>	Posto di fronte ad una situazione nuova, l'alunno/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	10
	L'alunno/a riesce a comprendere le ragioni altrui, adeguando il proprio punto di vista che però risulta modificato in alcuni suoi tratti essenziali.	9
	In situazioni nuove l'alunno/a capisce le ragioni degli altri e adegua sic et simpliciter il proprio pensiero a considerazioni e ragionamenti diversi dai propri.	8
	L'alunno/a espone propri pensieri sostanzialmente originali e inizia a riflettere sugli stimoli esterni e sul pensiero altrui in termini quasi costruttivi.	7
	L'alunno/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto/a in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	6
	L'alunno/a ignora aprioristicamente il punto di vista altrui ed espone un pensiero personale non proprio originale con difficoltà che richiedono l'aiuto del docente.	5
	L'alunno/a non riesce ad esprimere un proprio pensiero critico di fronte ad una situazione e a dare alcun valore al confronto.	4
	Espone il proprio pensiero (tutt'altro che personale e critico) in modo stereotipato se non addirittura caricaturale.	3
<u>Partecipazione</u>	Si rifiuta di esporre il proprio pensiero in relazione ad un tema/argomento posto al centro del dibattito.	1-2
	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e appare molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	10
	Condivide volontariamente e apertamente il proprio lavoro che risulta di pregevole fatta ma non ricopre una posizione di guida nel coinvolgere il resto del gruppo di lavoro	9
	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e si lascia coinvolgere positivamente dagli altri.	8
	La condivisione del proprio lavoro è spontanea ma si lascia coinvolgere nell'esito delle attività di gruppo solo dopo essere stato leggermente spronato	7
	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	6
	L'alunno/a pare mostrare una motivazione che va rafforzata e sostenuta per la maggior parte del tempo; tende a non condividere il lavoro personale se non fortemente spronato dal docente.	5
	L'alunno/a partecipa ai lavori di gruppo in modo saltuario, mostrando poca motivazione nella realizzazione di un progetto comune.	4
	L'alunno/a partecipa in modo sostanzialmente infruttuoso, ponendo in essere azioni di elusione delle indicazioni preliminari generando la falsa convinzione che lo stesso sia intento allo svolgimento delle consegne.	3
	Partecipazione nulla o rifiuto di partecipare alle attività proposte.	1-2



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

GRIGLIA VALUTATIVA PER EDUCAZIONE CIVICA

p. 3/3

Indicatore	Descrittore	Valutazione
<u>Atteggiamento</u>	L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	10
	Gli atteggiamenti si dimostrano sia coerenti che consapevoli tuttavia le riflessioni non riflettono appieno né originalità né personalità.	9
	L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra consapevolezza anche attraverso riflessioni personali.	8
	I comportamenti sono in linea con le finalità dell'Educazione Civica ma non dimostra una sicura consapevolezza dell'importanza delle tematiche affrontate perché solo raramente espone riflessioni personali a proposito.	7
	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche se guidato.	6
	Adotta comportamenti in linea con i principi generali dell'Educazione Civica ma non dimostra, nei fatti, una loro effettiva interiorizzazione. Necessità di un forte sostegno da parte dei compagni e dei docenti.	5
	L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'Educazione Civica e mostra di non aver maturato un sufficiente senso civico.	4
	L'alunno/a dimostra di avere un senso civico pressoché nullo, opponendo ai compagni e ai docenti un atteggiamento di rifiuto nei confronti delle tematiche proprie dell'Educazione civica.	3
	Mostra un atteggiamento controproducente al raggiungimento delle finalità poste a fondamento dell'Educazione Civica.	1-2

Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003 - C.F. 91003750915
e-mail nurh030008@istruzione.it - PEC nurh030008@pec.istruzione.it - www.ianas.edu.it

I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (OG) - Tel. 0782 623243 Fax 0782 626219

Istituto Agrario: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624950 Fax 0782 621142

Convitto annesso: Loc. S. Giovanni - SS 125 Km 138 - Tel. 0782 624949 Fax 0782 621135

